

Scénario pédagogique

Noms : Julie Foster Brassard Ariane Maltais Justine Pelletier Stéphanie Savoie

Adresses électroniques : <http://sallewebmultisports.wordpress.com>

Titre de l'activité : Salle Web MultiSports

1. Quel est le nom du logiciel, du didacticiel ou de la ressource Internet utilisés au cours de cette activité? (Donnez la référence la plus complète possible.)

Nous avons décidé d'utiliser la plateforme Wordpress pour réaliser notre projet. Nous avons intitulé notre projet salle web multisports qui se retrouve sur l'adresse internet <http://sallewebmultisports.wordpress.com>

2. Quelle est la durée totale de l'activité? (Nombre d'heures, de périodes ou de semaines)

Notre salle web multisports sera accessible à tous les élèves de l'école, et ce, tout au long de l'année scolaire. Par contre, il y aura des périodes réservées au cours d'éducation physique durant lesquelles les autres élèves ne pourront avoir accès à la salle. Les heures d'ouverture de la salle seront de 8 heures AM à 8 heures PM du lundi au vendredi. Il y aura toujours au moins un intervenant spécialisé en activité physique qui s'assurera de la bonne utilisation des appareils.

3. Quelles sont les habiletés technologiques requises?

Pour l'enseignant :

L'enseignant doit maîtriser l'utilisation des différents appareils présents dans la salle. Par exemple, celui-ci doit connaître les programmes d'entraînement disponibles, les différentes habiletés que les jeunes peuvent travailler en se présentant à la salle ainsi qu'être en mesure d'utiliser et d'expliquer les logiciels informatiques de base (Word, Power Point, Excel).

Pour les élèves :

Les élèves doivent comprendre le fonctionnement d'une Wii Fit, du logiciel de Dance Dance Revolution ainsi que des écrans tactiles afin d'aller chercher leurs différents programmes d'entraînement.

4. Quels sont le matériel et l'équipement requis? (Équipement informatique, locaux, logiciels, manuels, notes de cours, etc.)

Pour l'enseignant :

Évidemment, pour la mise en place du projet, nous avons besoin d'un grand local afin de pouvoir disposer plusieurs vélos de spinning (30), écrans tactiles (60), jeux de wii fit (15), jeux de dance dance revolution (15). Nous allons aussi avoir besoin de tapis de relaxation et d'étirement (15) ainsi que des paravents. Pour le coin de relaxation, nous aurons aussi besoin de deux écrans tactiles pour différentes séances de yoga. Les manuels et notes de cours ne sont pas vraiment nécessaires pour l'enseignant puisque toutes les informations se retrouveront sur l'ordinateur central de la salle web multisports.

Pour les élèves :

Au début de l'année scolaire, les élèves auront le choix de déboursé ou non, un montant de 30\$ afin d'avoir accès à la salle tout au long de l'année. Après avoir déboursé ce montant, ils recevront donc une carte magnétique leur permettant d'accéder à la salle et contenant leur propre programme d'entraînement. Ils auront à insérer leur carte dans l'ordinateur pour commencer leur entraînement. La carte magnétique est donc le seul matériel que l'élève devra avoir en sa possession s'il veut s'entraîner dans la salle web multisports.

5. Avant l'activité, quelle est la préparation pédagogique nécessaire?

Pour l'enseignant :

Lors des premiers cours de l'année scolaire, l'enseignant devra grandement aider les élèves afin que chacun d'eux puisse avoir son propre programme d'entraînement. Par la suite, au cours des périodes suivantes, l'enseignant aura à faire le suivi des programmes d'entraînement afin de voir si ceux-ci sont toujours adaptés aux élèves. De plus, il devra voir si tous les élèves réalisent correctement leur programme et font des progrès en observant chacun de leurs différents dossiers.

Pour les élèves :

Les élèves devront comprendre les raisons pour lesquelles il est bien de s'entraîner ainsi que les bénéfices sur leur santé d'avoir une bonne condition physique. Au cours de l'année, ils apprendront plusieurs concepts importants de l'entraînement. À la fin de l'année scolaire, chacun d'eux devra être capable de se concevoir un propre programme d'entraînement.

6. Avant l'activité, quelle est la préparation *technique* nécessaire?

Pour l'enseignant :

Ce dernier doit s'assurer que tous les appareils fonctionnent correctement, que la salle est dans un bon état pour la sécurité des élèves, que tous et toutes ont une serviette à leur disposition pour l'hygiène, que le réfrigérateur est rempli de boisson gatorade, de fruits, de bouteilles d'eau et de barres tendres ainsi que des laits au chocolat pour les élèves.

Pour les élèves :

Les élèves doivent s'assurer d'être habillés convenablement (pantalons de sports, souliers de sports, t-shirts) et d'avoir une serviette à leur disposition pour s'entraîner. De plus, leur carte est obligatoire s'ils veulent pouvoir s'entraîner.

7. Quelles sont les étapes pas-à-pas de cette activité? (Décrivez de façon chronologique et détaillée ce que fait l'enseignant, ce que doivent faire les élèves, en indiquant la durée approximative de chaque étape, les évaluations, etc.)

Lors des premières semaines de l'année, il y aura des visites de la salle et des explications sur le fonctionnement de tous les appareils. Lorsque les élèves auront expérimenté ces différents appareils, ils pourront être en mesure, avec l'enseignant de se concevoir un propre programme d'entraînement. Chaque programme d'entraînement devra être réalisé au cours d'une étape complète. À chaque début d'étape, les élèves devront encore une fois, se créer un nouveau programme avec l'aide de leur enseignant. À l'étape 4, l'élève devra se concevoir lui-même un propre programme en utilisant tous les concepts qu'il aura acquis depuis le début de l'année scolaire. Afin d'évaluer la compétence *Interagir dans divers contextes de pratique de l'activité physique*, l'enseignant observera les élèves au cours des différentes périodes en leur attribuant une

note selon leur participation, leurs habiletés à bien effectuer les exercices ainsi que sur leur coopération avec les autres élèves. Afin d'intégrer la compétence *Adopter un mode de vie sain et actif*, les élèves auront à leur disposition des affiches dans la salle leur expliquant les grands principes d'une bonne alimentation. Ils auront aussi à leur disposition dans le réfrigérateur des fruits, des barres tendes, des laits au chocolat, des gatorades et des bouteilles d'eau pour les habituer à avoir une bonne alimentation.

8. Quels sont les objectifs de cette l'activité?

Objectifs d'enseignement :

Les différents objectifs de l'enseignant sont de faire découvrir aux élèves les différents principes de l'entraînement à travers des programmes et logiciels originaux. Le but premier de cette salle est d'accrocher les élèves qui aiment moins faire de l'activité physique en leur proposant différentes alternatives qui utilisent des outils originaux de technologie autre que les programmes traditionnels.

Objectifs d'apprentissage :

Pour ceux qui font déjà du sport dans leur vie de tous les jours, cette salle leur permettra d'intégrer les technologies de l'information à leur entraînement. Pour ceux qui ne font pas vraiment d'activité physique, cette salle leur permettra dans un premier temps de leur proposer des programmes d'entraînement hors de l'ordinaire en plus d'intégrer les technologies de l'information à leur entraînement. Ils développeront aussi les trois compétences du programme de formation de l'école québécoise à travers la réalisation de ce projet.

9. Quels sont les avantages liés à l'utilisation des TIC dans cette activité (en comparaison avec un enseignement plus traditionnel) ?

Pour l'enseignant :

D'abord, l'utilisation des TIC libère l'enseignant dans sa tâche, ce qui lui permet d'aider beaucoup plus les élèves qui éprouvent un peu plus de difficultés. Toutes les informations se retrouvent sur la carte magnétique de chaque élève et sont claires et précises, ce qui permet à l'enseignant d'avoir beaucoup moins de questions et de pouvoir plus se concentrer sur la réalisation mécanique des mouvements des élèves. De plus, l'enseignant aura beaucoup moins de «papiers» à classer puisque toutes les informations seront dans l'ordinateur principal.

Pour les élèves :

Étant donné que c'est de la nouveauté pour eux, les élèves seront beaucoup plus motivés à réaliser cette tâche. Le fait de laisser de côté les papiers et crayons au profit des ordinateurs est quelque chose d'attrayant pour eux. Cette habileté à utiliser ces TIC leur servira sans aucun doute au cours des prochaines années de leur vie dans différents domaines.

10. Outre le logiciel et le matériel indispensables pour cette activité, avez-vous d'autres documents à suggérer ? (Donnez la référence la plus complète possible.)

Selon nous, notre projet est complet avec le matériel et les logiciels que nous avons présentés antérieurement.